

(様式)

65 出雲崎高等学校 定時制課程・普通科

スクール・ミッション (社会的役割等)

【単位制高校の特色を生かした指導により、生徒一人一人の学びと自立を支援する学校】

- ・単位制高校の特色を生かした指導により、生徒一人一人の学びと自立を支援する。
- ・小中学校や大学、地元企業や自治体と協働し、学校や地域の歴史と魅力を探究する。
- ・人権教育、同和教育を推進し、多様な個性を尊重しながら、生徒が安心して学べる場を提供する。

スクール・ポリシー (三つの方針)

★グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

～卒業までに次の5つの資質・能力を育みます～

- ①【精神的な自立】 自分に向き合って、自分で自分を成長させていける力を育みます。
- ②【社会的な自立】 当事者意識を持ち、より良い社会づくりに取り組む力を育みます。
- ③【経済的な自立】 将来の経済的基盤を確保できる職業人に必要な準備力を育みます。
- ④【希望への輝き】 夢と希望の達成に向けて、粘り強く取り組んでいく力を育みます。
- ⑤【ゆたかな情操】 他者への思いやりと敬意を基本に、他者とのかかわる力を育みます。

★カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

～上記の資質・能力の育成を目的として、本校の特徴を活かし、次の6つに取り組みます～

特徴：□自分だけの時間割 □単位制 □学校設定科目「自己探究」等 □習熟度別学習
□少人数制指導 □チームティーチング □出雲崎町との包括連携協定による学習

- ①【安全・安心な空間】 生徒一人一人が、自他を尊重し、お互いの多様な個性を認め合う関係を育み、安全・安心な空間で学習できるように取り組みます。
- ②【自己存在感の感受】 生徒一人一人が、自己理解・他者理解を深め、豊かな情緒的交流により、自分の存在価値を実感するような教育活動を展開します。
- ③【学びの価値の実感】 生徒一人一人が、学びを楽しみ、学びが自分の可能性を広げていると実感し、好奇心を高め、主体的に取り組める授業を行います。
- ④【PDCAサイクル】 生徒一人一人が、各々の活動に目的と目標を見出し、その達成に向け考え、実行し、振り返り、自己成長に繋げる指導を行います。
- ⑤【教育資源有効活用】 生徒一人一人が、自己を取り巻く教育資源を正しく理解し、それらの有効活用を考え、自らの目標を達成できるよう促します。
- ⑥【自己決定する機会】 生徒一人一人が、当事者意識を持って物事を捉え、自ら考え、判断し、自己決定していく経験を積むように教育活動を展開します。

★アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

～次の3つの特徴を備えた生徒を求めています～

- ①【本校の理解】 本校の教育目標に価値を見出し、本校で頑張りたいと考えている生徒
- ②【自他の尊重】 みんなが気持ち良く学校生活を過ごせるように、自他を尊重する生徒
- ③【希望と抱負】 学校生活における様々な体験を通して、仲間と情緒的な交流を図り、人間力を育みたい生徒